

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ДЕТИ. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СО- ЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА КЕРАМИКИ «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА» ЦДТТ №1.

Гонтарева Галина Анатольевна

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Ульяновска «Центр детского технического творчества №1».*

Аннотация: данная статья посвящена роли дополнительного образования в жизни и дальнейшем развитии нашей страны. Великие Учителя – солдаты Второй мировой войны их вклад в российскую педагогику. Принципы воспитания Василия Александровича Сухомлинского. Какие проблемы волнуют наших детей? Примеры. Чувства и эмоции – как источник мотивации. Работа бесплатных кружков – это реальная помощь для детей из бедных семей. Профилактика и диагностика возможных проблем.

Ключевые слова: Анатолий Рахлин, Василий Сухомлинский, дополнительное образование, воспитание, эмоциональное вовлечение, мотивация, социализация, проблемы детского развития

*«Кто берет – наполняет ладони,
Кто отдает – наполняет сердце»
Лао – цзы*

Анатолий Рахлин. Запомните имя этого человека. Это тренер Путина по самбо. Наш будущий президент не слишком прилежно учился и это беспокоило его родителей. И когда он решил записаться в спортивную секцию единоборств, а если ты большую часть времени проводишь в дворовой компании, то это важно, его отец отреагировал жестко: «Сперва учеба». И тогда Анатолий Рахлин пришел к отцу Путина, и они сели и поговорили. Два человека, переживших блокаду посмотрели друг другу в глаза. Отец у Путина был крутого нрава и после разговора он сказал: «Будешь ходить к этому тренеру...» Через много лет Путин вспоминал: «Он меня с улицы выдрал, из двора. И дав возможность заниматься спортом, существенным образом изменил мое сознание и приоритеты жизненные. Он повлиял на мою судьбу» [1]. В одном из интервью президент рассказал, что Рахлин был единственным человеком, который никогда и ничего не просил для себя. А теперь представьте, что этого Сэнсея (не просто тренера, а Учителя) в жизни Путина не случилось бы. Что этот мальчик из питерских коммуналок ушел бы во «Двор», т.е. стал бы местной шпаной, или еще чего похуже? Преступный мир приобрел бы еще одного неплохого бойца, а мы не имели бы такого Президента? Ведь что бы не говорили всякие злопыхатели, но Путин умеет держать удар. Представьте себе у руля нашей страны очередного алкоголика или не дай Бог наркомана, как на Украине... И где бы все были бы сейчас, и как

бы жили, если бы не Анатолий Рахлин и его маленький зал спортивного общества «Труд»?

Это я о роли дополнительного образования в жизни и судьбе нашей Родины. Это просто самый яркий пример.

Они были удивительными, эти солдаты Второй мировой войны. Пережили такие ужасы, победили такое Зло, просто сатанинское зло, и при этом не озлобились, несли в душе гуманизм и такое глубокое понимание жизни! Вспомним еще одного фронтовика, вошедшего в списки Великих Учителей. Василий Александрович Сухомлинский. Пока он воевал нацисты замучили в гестапо его жену и малолетнего сына, а он, вернувшись в строй после тяжелого ранения всю жизнь отдал детям и школе. И принципы его воспитания просты: научить жить, быть мудрым учителем, воспитывать без наказаний, развивать любознательность... [4] Все, о чем писал этот Педагог своих трудах так актуально сейчас, так жизненно важно.

Перебираю фотографии моих учеников, и новые, и старые. Вспоминаю... Ах, да, я не представилась. Преподаю в кружке по лепке из глины в Центре детского технического творчества №1 в городе Ульяновске. Я педагог дополнительного образования. Кажется, что ничего героического? Это как сказать...

Наш Центр бесплатный и к нам приходят дети из не очень обеспеченных семей. Они приносят с собой все проблемы рабочей окраины при Авиазаводе, который едва-едва дышит. И проблемы эти совсем не детские. Иногда я думаю, что я взрослый и поживший человек вряд ли выплыла без потерь из таких проблем...

Девочка, подросток 12 лет. Демонстративно не хочет ничего делать, но приходит чуть ли не каждый день. Сидит на занятиях и меланхолично рисует порезы на запястье алой гуашью. Любуется как стекает краска. Шантажирует окружающих суицидальными мыслями. Мать умерла, у отца новая женщина... «Я никому не нужна. Меня никто не любит!»

Я ей: «Ты ведь красивая, умная, дерзкая, сильная. Ты еще не догадываешься даже как много ты можешь, какие в тебе силы».

Слушает, пока еще слушает. И, кажется, стало меньше ненависти в глазах.

Прошло время, недавно встретила ее, глаза блестят. Нашла себя в спорте, реализует свою страстную агрессивность добиваясь побед на соревнованиях. Что ж, это выход, достойный выход из тупика.

Мальчик 7 лет. Впервые на занятиях. Поругался со всеми, сорвал урок, выпил из меня всю кровь, потом устал и стал рассказывать, как они с другом планируют школу взорвать. Как в интернете друг ищет рецепт взрывчатки, как они ходят вокруг школы, ищут места для закладки. Рисует, конечно, на публику играет, но такая ненависть!

– Я всех поубиваю учителей и в школе, и в центре!

Смотрю ему в глаза и спрашиваю:

– И меня тоже убьешь?

Не выдерживает взгляда, отводит глаза:

– Нет, Вас не буду.

Такое вижу впервые. Умный, безжалостный, и без совести совсем. Это было мое фиаско педагогическое, с этим я ничего не смогла сделать. Признаю поражение.

Пыталась, конечно, поговорить с мамой и поняла, что не мальчик, а эта омраченная безумной материнской любовью женщина и есть главная проблема. Конечно, она не стала меня слушать и довела меня почти что до сердечного приступа. Я вспомнила старую присказку о том, что неразумная доброта порождает разумную жестокость. Эта мама собственными руками мостит своему сыну дорогу сами знаете куда. Напоминаю, мальчику всего 7 лет. Основные проблемы еще впереди.

Воспитание – тонкая вещь, здесь как в медицине, главное не навредить. Всякие крайности одинаково опасны.

Девочка 12 лет, проблемы в школе. С оценками беда, характер сложный. Конфликтует с учителем. Раз институт не светит, значит все - ущербная, для хорошей жизни не годная. А я точно знаю, она умная, цепкая, находчивая. Жизнь понимает лучше, чем любая отличница. Но, ведь ребенок еще, приуныла. Когда человек подросток, его легко убедить, что он никчемный.

– А что ты любишь делать?

– Я готовить люблю.

– Ну, тогда ты не пропадешь. Учись на кондитера. Откроешь свое дело, и когда старенькая Галина Анатольевна придёт к тебе полакомится, ты меня порадуешь своим пироженком. Засмеялась, глаза загорелись.

Прошло время, мама перевела дочку в другую школу. Недавно встретила ее, узнала с трудом, такая красивая, яркая девушка! Вместе с единомышленниками делает мультфильмы. Недавно получили престижную награду. И такой бриллиант совсем недавно пытались записать в неполноценные!

Дети – это ведь наше зеркало, зеркало нашего общества. Не всегда приятно смотреть в зеркала, особенно тем, у кого есть совесть, но смотреть нужно обязательно. Ведь дети наше будущее, и мы создаем его своими руками здесь и сейчас, каждый день, каждую минуту. Какое будущее создадим в таком нам всем и жить.

Мальчик, 7 лет. Все рисует только черной краской, а лепит, ну просто Огюст Роден – классно, сумбурно, но очень выразительно. Делал проект для школы. Мама не довольна, ну что это такое? Ей хочется, чтобы чистенько и гладенько, а там стихия и хаос, но очень талантливо! Я ей: «Поверьте, мне как специалисту, ваш сын сделал классную вещь. Просто ее возьмите и отнесите учителю, и посмотрим». С большим недоверием, но отнесла. Потом приходит. Учитель в восторге, всем показывает работу ее сына.

– И откуда Вы это знали?

– Ну, это же моя работа, видеть талант.

Поговорили, в семье развод, мальчик переживает очень. Вот откуда черная краска и это отчаяние и хаос.

Я думаю, роль дополнительного образования сильно недооценена, ведь мы работаем не с банальным заучиванием необходимой информации, мы рабо-

таем с чувствами, с эмоциями. А чувства и эмоции – это источник мотивации, это поиск смысла, это толчок к действиям. Это то, что заставляет жить [3].

В детях заложена великая сила, вспомните ростки, которые поднимают асфальт! Надо просто их услышать вовремя, поддержать, направить в правильное русло, а дальше они сами справятся. Дети могут все!

Дополнительным образованием часто пренебрегают, а когда вспоминают, то зачастую чисто формально. Есть мода на юристов и экономистов, все бегут изучать математику или английский, теперь мода на программистов, и все на информатику и программирование. А ребенка самого спросить? Просто внимательно на него посмотреть, дать попробовать себя в разных областях?

Ведь детство на то и детство, чтобы пробовать, искать экспериментировать. Потом будет некогда, жизнь закрутит, мечтать будет трудно.

Отчего в моих детях столько боли и проблем? А ведь я не рассказала и одной десятой части моих историй. Наш Центр расположен в бедном рабочем районе при Авиазаводе. Всех нас не обошли беды и потрясения последних десятилетий. Наши кружки бесплатные, посещают их дети из не очень обеспеченных семей. Родители загружены работой просто ради пропитания и оплаты коммуналки. Дети одни, на них просто нет ни времени, ни сил. Как сказал один мой воспитанник: «Моя мама со мной не разговаривает. Ей некогда».

Для большинства родителей платные кружки по 2-3 тысячи в месяц – это непосильно. А наш центр бесплатный и в шаговой доступности от двух школ, и главное, мы учим детей ремеслу, учим работать руками, учим той радости, которую приносит любимое и нужное людям дело. Конечно, не все так благозвучно и у нас есть проблемы, но у кого их нет? И мне уже трудно работать на полную - возраст. Но дело греет.

Бесплатные кружки помогают социализации детей из семей самого разного достатка, помогают вовремя обнаружить и купировать проблемы детского развития [2]. Не надо дожидаться пока человек вырастит и пойдет с оружием в школу, нужно выявлять все это заранее и внимательно сопровождать подобного ребенка, профилактировать его срывы, работать с родителями. Дополнительное образование, не формальное на бумаге, а реальное, как говорят «в поле», может решить многие проблемы заранее, и при гораздо меньших потерях для общества.

А так, просто показывать презентации и пиарится бесконечно – это детям сейчас совсем не интересно.

Куда пойдут эти ребятишки из бедных семей, если ими серьезно не заниматься? Один мой знакомый как-то сказал: «Если общество не хочет строить детские бесплатные центры, то оно будет строить новые тюрьмы. По-другому не бывает».

Мы все от бомжей до олигархов мечтаем жить в спокойствии и достатке, не шараясь из крайности в крайность, а спокойно планировать жизнь для себя и своих детей. Нужно просто посмотреть Правде в глаза и понять, наконец, что наше спасение – это дело наших рук. Ни на каких райских зарубежных островах нас никто не ждет. Глупо на это надеяться. Нужно просто засучить

рукава, и грести, подметать, наводить порядок в своем собственном доме. Спасать своих собственных детей от отчаяния и беспросветности. Нужно просто любить, эту свою землю, этих таких непростых, но родных тебе таких далеких и близких людей. Делать все что ты можешь там, где ты есть, с тем, что имеешь. Это все не зря. Отдавая, ты наполняешь сердце, старик Лао как всегда прав...

Литература:

1 История Анатолия Рахлина – первого тренера президента...<https://www.championat.com>

2 Новый закон о воспитании детей с 1 сентября 2020... <https://zakon-navigator.ru/novuj-zakon-o-vozpitanii-detej-s-1-sentjabrja-2020-goda-chto-vazhno-znat/>

3 Современное дополнительное (внешкольное) образование...cyberleninka.ru/.../

4 Сухомлинский Василий Александрович-народный педагог pedsovet.su/publ/188-1-0-5589