

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКА К ПРОФЕССИИ ПОЛИТИКА

Нефёдова И.В., Казакова М.В., Чугунова О.Е.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №1»

Аннотация. В статье представлен опыт работы школы раннего развития «Малышок» по предпрофессиональной подготовке дошкольника. Познавательные интересы детей осуществляются в процессе обучения, игры. В статье приведен конспект интегрированного занятия по формированию у дошкольников политической осведомлённости.

Ключевые слова: государство, политика, президент, страна, Россия, новации, государственные символы, паспорт, мэр, губернатор, депутат, политик.

Почему даже с дошкольниками можно говорить о политике? Отвечая на этот вопрос, вспоминаем прежние времена, когда дети хотели быть космонавтами, строителями, пожарными, военными. А что же теперь? Их привлекает жизнь политиков: они мечтают быть мэрами, губернаторами, президентами. Дети дошкольного возраста, в большинстве своём, очень любознательны, они интересуются деятельностью государства и его народа, высказывают свои суждения об увиденном или услышанном в СМИ. Представления их крайне расплывчатые, односторонние, отрывчатые. С учётом этого можно сделать вывод об актуальности и благоприятных перспективах формирования у дошкольников политической осведомлённости. Приведу пример из опыта работы школы раннего развития в учреждении дополнительного образования: конспект интегрированного занятия «Политические уроки для дошкольников».

Цель: удовлетворить познавательные интересы дошкольников в области политики.

Задачи:

Образовательные:

- Дать детям с первоначальные знания о государстве, в котором живём: о России, о главном должностном лице государства, нашем президенте В.В. Путине, о паспорте, удостоверяющем личность каждого человека.
- Познакомить с государственными символами России: гимном, флагом, гербом.
- Сформировать первичные представления о политике, политической деятельности государства и его граждан.
- Побудить детей к созданию паспорта гражданина РФ.
- Ввести в словарь детей новые слова: выборы, кандидаты, геральдика, избирательный участок.

Развивающие:

- Развивать уверенность в себе и своих силах.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, согласованность движений рук.

- Развивать умение работать со стиплером, ножницами.

Воспитывающие:

- Воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства: любовь к Родине, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданину России.

- Формировать желание доводить начатое дело до конца.

- Воспитывать у детей знаки наивысшего уважения при исполнении гимна РФ (слушание стоя, молча).

Ход занятия:

Педагог по музыке: Ребята, на нашем занятии присутствует много гостей, давайте их поприветствуем.

Дети здороваются.

Организация круга, приветствие:

Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! (Дети выполняют движения по тексту)

Педагог по музыке: Девочки – здравствуйте,

Девочки: Здравствуйте! (машут рукой)

Педагог по музыке: Мальчики – здравствуйте,

Мальчики: Здравствуйте! (машут рукой)

Вместе: Солнышко – здравствуй,

здравствуй, здравствуй! (машут, скрещивая руки над головой)

День такой прекрасный,

здравствуй, здравствуй! (хлопают в ладоши)

Хорошо под солнышком мы растем – (тянутся вверх)

Здоровей становимся с каждым днем! (руки к плечам)

Звучит «С чего начинается Родина?»

Педагог по музыке: Ребята, в какой стране мы живем? Как она называется?

Дети: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – «Россия»! Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная многонациональная страна, потому что она наша Родина. А что такое Родина? Родина значит родная, как мать и отец. Родина- место, где мы родились, страна, в котором мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения.

Дети исполняют 1 куплет песни «Моя Россия»

Педагог по музыке: Россия – большая и необъятная наша страна.

Если долго – долго – долго в самолёте нам лететь, если долго – долго – долго на Россию нам смотреть, то увидим мы тогда и леса, и города, океанские просторы, ленты рек, озёра, горы... Мы увидим даль без края, тундру, где звенит весна. И поймём тогда, какая, наша Родина большая, необъятная страна!

Дети выполняют упражнение: «Самолёт»

Педагог по музыке: Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб, гимн. Отдавая почести этим символам,

мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Есть у нашей России самая главная и торжественная песня – гимн, написанный композитором Александровым на слова поэта Михалкова. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. А военные отдают честь или салютуют оружием.

Давайте и мы послушаем наш гимн. А кто знает: где и когда исполняется гимн России?

Дети: На торжественных праздниках, на парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении победителей.

Звучит государственный гимн Российской Федерации.

Педагог по музыке: Можно здесь душой согреться, здесь земля теплом полна. Ведь Россия, словно сердце, словно жизнь, всего одна!

Ваня: В программах для дошкольников упущен политический раздел.

И те, кто стать политиком мечтает, остались, право, не у дел.

Педагог по музыке: О чём задумалась коллега?

Педагог по развитию речи: Беседовала я с детьми, стать мэрами и президентами страны хотят они, побольше, знать о жизни депутатов. Да, одарённые у нас ребята. Они политиками могут стать, а я не знаю, что об этом рассказать. Не разработан сей вопрос в педагогической науке. Проблему нам самостоятельно решать.

Приглашаю в зал заседаний, чтобы продолжить эту тему.

Дети переходят в другой кабинет.

Педагог по развитию речи: Где время взять в режиме для новации?

Педагог по ручному труду: Я вижу выход в интеграции.

Педагог по развитию речи: Я в речевых занятиях пересмотрю структуру, И нужно поискать литературу.

Варвара: Взрослые нам предлагают игры дидактические, а мы давайте поиграем в игры политические.

Юлиана: Я буду депутатом. Мне политику надо осваивать, чтоб интересы ульяновцев уверенно в Госдуме отстаивать.

Педагог по развитию речи: А давайте мы поиграем с вами в выборы. Только сначала ответьте мне на вопрос, какие есть у нас символы страны?

Дети: Герб, флаг, гимн.

Педагог по развитию речи: Государственный флаг – один из важнейших атрибутов, символ национальной независимости. Кто назовёт цвета Российского флага?

Дети: **Белый** – мир, чистота совести, благородство. **Синий** - небо, вера, единство. **Красный** – огонь, героизм, смелость.

Педагог по развитию речи: Белый – облако большое, синий – небо голубое. Красный – солнышка восход, новый день Россию ждёт. Символ мира, чистоты – это флаг моей страны. Второй символ России, отличительный знак, эмблема – герб. У России величавый на гербе орёл двуглавый, чтоб на запад и

восток он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он России дух свободный. Все символы у нас висят в каждом кабинете. А чей портрет висит на стене?

Дети: Путин Владимир Владимирович. Президент.

Педагог по развитию речи: Ребята, а президент – это кто? (ответы детей).

Педагог по развитию речи: Президент России – это глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Быть президентом – это очень ответственная и сложная работа. Президент дал клятву, верно, служить народу России.

Какими качествами должен обладать президент? (ответы детей).

Он должен быть справедливым, честным, добрым, трудолюбивым, умным, знающим все права, правила и законы.

А может ли президентом быть женщина? (ответы детей).

Президентом может быть и женщина и мужчина.

Ребята, а кто такой кандидат? (ответы детей).

Кандидатом зовут тех, кто хочет быть президентом.

А кто выбирает Президента? (ответы детей)

Мы, граждане России, сами выбираем себе президента.

В этих выборах могут принять участие все взрослые граждане государства, которых называют избирателями. Президент избирается путем голосования. За кого проголосует большинство граждан, тот и становится президентом. Поэтому очень важно на выборах отдать свою частичку власти самому достойному человеку.

А если бы вы были президентом, что бы вы сделали в нашей стране, чтобы лучше жилось народу? (Ответы детей)

Педагог по развитию речи: На прошлом занятии вы с Мариной Владимировной разместили картинки с людьми разных профессий на большом листе. Это наш народ, который занимается любимым делом. Это мы с вами. А кружочки по кругу – это кандидаты, кто хочет быть «у руля»: мэром, губернатором и даже президентом. А в центре круг – это наш самый главный выбор - выбор президента. Свою фотографию прикрепляете рядом с той профессией, какая вам нравится. У каждого из вас звёздочка, вы находите фотографию того друга, кого вы считаете более достойным быть во главе.

Педагог по развитию речи: Давайте посмотрим, что у нас получилось, кто у нас набрал большее количество звёздочек? Почему вы отдали свою звёздочку Ване? (Ответы детей).

Педагог по ручному труду: Ребята, а вы знаете, что такое паспорт и для чего он нужен? (ответы детей). Паспорт это очень важный документ удостоверяющий личность каждого человека. Когда исполняется 14 лет, каждому ребенку выдают паспорт, где вклеена его фотография и написано: как его фамилия, имя, отчество; где он родился и когда; его адрес. По закону нашего государства, люди которым исполнилось восемнадцать лет и у них есть паспорт, могут выбирать и голосовать за президента. Вот так выглядит мой паспорт, удостоверяющий мою личность (показываю свой паспорт).

А сейчас мы с вами попробуем сделать наш первый паспорт.

Изготовление с детьми паспорта.

Педагог по развитию речи: Как велика моя земля! Как широки просторы! Озёра, реки и поля, леса, и степь, и горы. Раскинулась моя страна от севера до юга: когда в одном краю весна, в другом – снега и вьюга.

Педагог по музыке: Мы гордимся тем, что мы – Россияне!

А сейчас мы предлагаем всем ребятам и гостям встать, взяться крепко за руки. Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою Россию, за её славную историю. Мы – единый, могучий русский народ. И у нас одно отечество – Россия.

Главное – вместе! Главное – дружно!

Главное – с сердцем горячим в груди!

Нам равнодушных не нужно? – Не нужно!

Злобу, обиду – прочь гони!

Флешмоб: «*Я, ты, он, она, вместе - целая страна!*»

Ваня: Мы немного подрастём, вместе мы построим дом.

Вместе мы посадим сад, сад для взрослых и ребят.

Педагог по музыке: Пусть Земля кружит, дети все дружат, люди улыбаются! А у нас пусть всё получается!

«Дадим шар земной детям».

Таким образом, педагогическая работа на развитие познавательного интереса к профессиям дошкольников предполагает:

- целенаправленную подготовку и традиционных, и интегрированных занятий, которые позволяют ребёнку проявлять и фиксировать множество неизвестных фактов и явлений и классифицировать собственные интересы;
- стимулирование познавательно-исследовательской деятельности с обеспечением необходимой среды;
- направленность познавательной деятельности.

Итак, интерес дошкольников к профессии политика, да и к другим профессиям, проявляется особенно активно во время деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонность к определённым видам деятельности, это свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной» направленности в развитии личности ребёнка и может предопределить его профессиональную судьбу.

Литература

1. Божович А.И. Личность и её формирование в детском возрасте. СПб., 2008.
2. Морозова Н.Г. Учителю о познавательном интересе. М., 1979.
3. Образование личности (научно – методический журнал). 2015.
4. Управление дошкольным образовательным учреждением (научно – практический журнал). – 2010.