

Реализация комплексной дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Компас» в рамках регионального проекта «Умные каникулы».

Агаджанова Э.Р.,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Ульяновска «Центра детского творчества №2», г. Ульяновск.

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы реализации комплексной дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Компас» в рамках регионального проекта «Умные каникулы». Подробно раскрыты модули обучения, отмечаются формы работы, результативность реализации программы. Отмечается комплексный подход позволяет обучающимся получить знания и навыки в художественной и технической деятельности, в летний период каникул определиться с интересами и дальнейшим обучением в дополнительном образовании.

Ключевые слова. Занятия, обучающиеся, программа, умные каникулы, инновационность, обучение.

На основе приоритетных целей в области государственной образовательной политики, государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации разработана и утверждена Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Особое значение придается воспитательному компоненту, но как совместить воспитание и обучение, сделав данный процесс интегрированным даже в летние каникулы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

На современном этапе оздоровительный лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Прошедший период пандемии еще более ярко высветил данные тенденции [2].

В связи с этим актуальность приобретает комплексная программа «Компас». Комплексная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Компас». Программа реализуется в рамках регионального проекта «Умные каникулы». Срок реализации 21 календарный день (18 рабочих дней).

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха детей, стимулирование и развитие познавательных интересов, творческих способностей, навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- хореографического и вокального искусства, декоративно-прикладного творчества;
- освоение основных комбинаций в игре шахматы;
- основ настольного тенниса;
- развитие технических навыков через занятия робототехникой и компьютерной графикой и дизайном;
- формирование знаний по финансовой грамотности.

Адресатом данной программы являются обучающиеся в возрасте 7-15 лет. Для обучающихся 7-15 лет актуально развитие и совершенствование основных физических и моральных качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Комплектование групп осуществляется из детей, посещающих летнюю организацию отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Компас» включает в себя параллельную реализацию следующих модулей:

Модуль «Хореография»:

- обучение двигательным умениям и навыкам;
- обучение основам построения рисунка танца.

Модуль «Компьютерная графика и дизайн»

- обучение работе со средствами компьютерной графики, создавать собственные иллюстрации, используя инструменты графических программ Corel Draw.

- Обучение азам рисования в графических программах.
- Освоение основных инструментов и приемов, используемых в растровой и векторной компьютерной графике.

Модуль «Настольный теннис»

- обучение техническим приемам игры в настольный теннис;
- обучение двигательным умениям и навыкам; [1]

Модуль «SCRATCH JR»

- сформировать практические умения и навыки при решении проблемных и ситуационных задач;
- сформировать понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения периода цифровой трансформации современного общества;
- сформировать знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;
- научить поэтапному ведению творческой работы: от идеи до реализации;

- сформировать знания об основных алгоритмических структурах и умения применять эти знания при создании цифровых продуктов;[3]

Модуль «Робототехника»

- ознакомление с комплектом Lego Minstorms EV3;
- ознакомление со средой программирования Lego Education Minstorms EV3;

- ознакомление с основами автономного программирования.

Все модули в рамках реализации программы «Компас» отличаются оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью обучающихся.

Инновационность данной программы заключается в интеграции различных направлений дополнительного образования. Комплексный подход позволяет обучающимся получить знания и навыки в художественной и технической деятельности, в летний период каникул определиться с интересами и дальнейшим обучением в дополнительном образовании. В учебный план каждого модуля включены наиболее интересные темы, применяемые педагогические технологии создают условия для успеха каждого ребенка.

Программа направлена на создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческих и коммуникативных способностей.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная деятельность
- эстетическое направление
- досуговая деятельность
- патриотическое воспитание.

Обучение по программе в каникулярное время сочетается с организованным досугом, что позволяет ребятам не только углубить предметные знания, расширить кругозор, но и сделать летний отдых полноценным и полезным. Занятия по модулям носят практико-ориентированный и профориентационный характер. На занятиях применяются информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, поисково-исследовательские технологии.

Формы работы: занятия с применением современных педагогических технологий, утренняя зарядка; спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты - спортивная игра «Веселые старты», творческие конкурсы, концерты, беседы, интеллектуальные игры. В целях создания условий для формирования личности гражданина и патриота в лагере проводятся экскурсии в музей «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах».

Среди значимых результатов реализации программ «Компас»:

- укрепление физических сил детей и подростков;

- развитие лидерских и организаторских качеств, самостоятельности;
- приобретение новых знаний, умений и навыков по различным направлениям дополнительного образования;
- развитие творческих способностей;
- увеличение числа обучающихся, желающих продолжить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в новом учебном году.

Для отслеживания результативности программы разработан диагностический блок, включающий не только предметные задания и тесты, но и методики, направленные на выявление личностных особенностей обучающихся, мотивационный и коммуникативный компонент.

Список литературы

1. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. Основы настольного тенниса. – М., 2016.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2013.
3. Официальный сайт проекта Scratch <https://scratch.mit.edu/>