

## **Использование инновационной технологии «Лэпбук» в процессе формирования финансовой грамотности дошкольников**

**Чикмарева О.В., Каменюк Т.Г.**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 115 «Гномик», г. Ульяновск*

### **Аннотация**

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике - это финансовое просвещение детей. Наша задача преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Для достижения этой цели нами было разработано и изготовлено замечательное интерактивное пособие - лэпбук.

**Ключевые слова:** лэпбук, экономическое воспитание, финансовое просвещение.

В настоящее время встал вопрос о том, что современный человек должен быть всесторонне развитым. Поэтому проблема экономического воспитания актуальна уже в дошкольном возрасте, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими понятиями, как деньги, вещи, труд, стоимость. Слово «экономика» происходит от двух греческих слов «экос» и «номос». «Экос» означает «дом». «Номос» означает «правило», «закон». Что такое Экономика? Экономика – это совокупность наук о ведении хозяйства страны, искусство ведения домашнего хозяйства.

Очевидно, что «искусство ведения домашнего хозяйства» предусматривает и заботу об этом «хозяйстве», то есть его охрану и защиту. Следовательно, уже начиная с дошкольного возраста детям необходимо давать знания о том, что является залогом правильного «ведения хозяйства», а не только формировать представления об экономике как науке.

То есть необходимо познакомить детей с взаимоотношениями экономических и этических категорий таких как: «труд», «деньги», «стоимость», «цена», с одной стороны, и с нравственной стороной такой как: «бережливость», «честность», «экономичность», «достоинство», «щедрость», «благотворительность».

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике - это финансовое просвещение детей. Ведь дети, так или иначе, очень рано оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы оплачивать товары и услуги. Наша задача как воспитателей детского сада - преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Для достижения этой цели нами было разработано и изготовлено замечательное интерактивное пособие - лэпбук.

ЛЭПБУК (lapook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» или «книга на коленях» (lap – колени, book – книга).

С миром экономики дети знакомятся в детском саду в старшем дошкольном возрасте, именно в это время педагогу следует заняться разработкой лэпбука на данную тему. На занятиях по познанию окружающего мира, а также в совместной деятельности педагога и детей, дети получают элементарные понятия о необходимых потребностях, доходах и расходах семьи, товарах и услугах, узнают, что представляют собой деньги, реклама.

Пособие лэпбук по экономике мы активно использовали для ознакомления детей с такими понятиями как: «деньги», «монеты», «купюры». Деньги – это бумажные и металлические знаки, которые нужны, чтобы покупать, продавать товары и платить за услуги. Монеты – металлические деньги. Купюры – бумажные деньги.

В лэпбуке содержится краткая информация об истории происхождения денег. Дети с интересом слушают информацию о возникновении денег, о том, что люди использовали в качестве расчета (камни, меха, ракушки и т.д.). Дети с удовольствием собирают пазлы с изображением денежных купюр, рисуют монеты путем наложения бумаги на монету, придумывают дизайн денежных единиц своей группы.

Основная форма обучения в дошкольном возрасте - игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника. Сделать экономику понятной помогают сюжетно-ролевые и дидактические игры. Так, играя в сюжетно-ролевую игру «Профессии», дети знакомятся с различными профессиями, узнают что же такое труд, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике. В сюжетно-дидактических играх воспроизводятся реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др. Соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения дошкольниками сложных экономических знаний.

Дидактические игры с экономическим содержанием помогают постичь смысл трудовой деятельности взрослых, точно выполняя все правила действия в соответствующей обстановке. В дидактических играх «Доходы и расходы моей семьи», «Профессии», «Запланированные покупки», «Что нельзя купить за деньги», «Что сначала, что потом?» уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые знания, умения и навыки на экономическую тематику.

Экономическое воспитание невозможно без ознакомления детей с художественной литературой с экономическим содержанием: рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, загадки. В сказках, затрагиваются такие экономические понятия как : труд, обмен, товары и услуги, последовательный процесс производства и пр.. Например, это «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Кот в сапогах», «Лисичка со скалочкой», «Каша из топора», «Бобовое зёрнышко». В лэпбуке не нужно приводить весь текст сказок или помещать книжки - достаточно будет узнаваемых картинок (по ним можно беседовать с детьми).

В работе с детьми мы очень активно используем рассказы для детей Петра Кошеля по финансовой грамотности: «Что такое деньги», «Первые деньги», «Монеты раньше и теперь», «Что такое банк» и пр.

Видеофильмы и мультфильмы помогают детям доступно и легко преподнести те темы, которые очень скоро маленьким зрителям пригодятся во взрослой жизни. («Уроки тётушки Совы. Азбука денег»)

Развитие ребенка напрямую связано с соответствующей обстановкой, т.е. средой, в которой оно происходит. Благоприятные условия в группе позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т.д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

На базе полученных знаний в дошкольном возрасте дети смогут подняться на следующую ступень экономического познания в школе, познакомиться с новыми, более сложными, экономическими понятиями. Все это имеет огромное значение для формирования личности человека 21 века.

### **Список литературы**

1. Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В. Семеновна, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 32 с.

2. Стахович Л.В., Семеновна Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/ Стахович Л.В., Семеновна Е.В., Рыжановская Л.Ю.; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 80 с.

3. Хрестоматия по детской литературе/Под ред. Е.Е. Зубаревой. – М.: Издательство «Просвещение», 1988. – 56с.