

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Быкова Наталья Юрьевна.

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1»*

Аннотация. В данной статье рассматривается работа над проектной деятельностью в объединении « Английский язык» в дополнительном образовании на занятиях английского языка, и будет полезна тем, кто планирует включить её на своих занятиях. Также, в статье говорится, какое положительное влияние оказывает работа над проектом на учащихся в освоении иностранного языка.

Введение. В настоящее время одной из основных задач современного образования становится раскрытие потенциала всех участников образовательного процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Решение данных задач невозможно без вариативности образовательных процессов, в связи с этим появляются различные инновационные педагогические технологии, которые требуют глубокого научного и практического осмысления.

Существуют разнообразные инновационные формы, позволяющие сделать учебную деятельность в дополнительном образовании максимально эффективной. Одной из наиболее часто используемых форм является проектная деятельность.

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребёнка и одновременно формирование его личностных качеств, таких как доброта, отзывчивость, трудолюбие.

Что такое «ПРОЕКТ»?

Слово «проект» заимствованно из латинского языка и означает «выброшенный вперёд», «выступающий», «бросающийся в глаза». Таким образом, проект – это возможность обучающихся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме, это может быть изготовление плакатов, открыток, презентаций с последующим оформлением.

Обучение английскому языку протекает наиболее успешно, когда обучающиеся вовлечены в творческую деятельность.

Процесс работы над проектами в дополнительном образовании, стимулирует обучающихся быть деятельными, развивает у них интерес к английскому языку, а так же воображение, творческое мышление, самостоятельность и другие качества личности.

Наличие элементов поисковой деятельности, творчества создаёт условия для взаимообогащающего общения, как на русском, так и на английском языке. Эта методика позволяет реализовывать не только образовательные задачи, но и воспитательные.

Проектная методика – это путь к активизации всех обучающихся на занятии, так как дети с разным уровнем подготовки могут принимать участие в создании проекта в соответствии со своими возможностями, знаниями, умениями и навыками.

Цели и задачи проектной деятельности

Так как цель обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность обучающихся, то есть практическое владение иностранным языком, таким образом, **целью работы над проектом – является развитие монологической речи обучающихся на английском языке** (конкретно в нашем случае - это умение рассказать о себе и своей семье).

Работая над проектом, задачей педагога является активирование деятельности каждого обучающегося, создание ситуации для их творческой активности в процессе обучения.

Развитие умений и навыков самостоятельного поиска по данной теме.

Активизировать лексико-грамматический материал.

Подбирать необходимый материал из пройденных тем.

Умение правильно и эстетично оформить результаты своей деятельности.

Развитие творческих способностей и коммуникабельности учащихся.

В объединении «Английский язык» в программе заложена работа над проектной деятельностью. Создание семейного фотоальбома.

Результатом проектной работы является – создание семейного фотоальбома.



Учащиеся представляют свою семью, делают семейный фотоальбом, рисуют каждого члена семьи и делают небольшое описание, пишут имя, описывают внешность, как выглядит мама, папа, брат или сестра.

Создание фотоальбома состоит из нескольких этапов.

1 этап проекта – постановка проблемы: обучающиеся не могут рассказать по-английски о своей семье.

2 этап – планирование. Дети думают, что они хотели бы рассказать, и что для этого нужно узнать.

3 этап – поиск информации. Учащиеся ищут информацию, подбирают необходимую английскую лексику.

4 этап – оформление результатов: создание фотоальбома.

5 этап – защита. Обучающиеся показывают свой продукт, фотоальбом своей семьи и рассказывают о каждом члене семьи.

6 этап – рефлексия. Результаты проектов обсуждаются всей группой обучающихся. Ребята высказываются, что им понравилось в работах ребят, какие ошибки речи они заметили и т. д.

Защита проекта проходит на английском языке, так как учащиеся в течение всего образовательного процесса овладевают необходимым запасом лексических единиц, овладевают навыками чтения, говорения на английском языке.

Заключение. Проектное обучение активно влияет на мотивационную сферу обучаемого в дополнительном образовании. Очень важно также и то, что в работе над проектом дети учатся сотрудничать, а обучение в сотрудничестве воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать; совершенствует общую культуру общения и социального поведения в целом, формирует творческие способности и активность обучаемых, т.е. идет неразрывный процесс обучения и воспитания, и приводит к практическому владению иностранным языком.