

ПРОБЛЕМАТИКА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР

Иголина Л. А., Климахина Т. А., Симонова Е.А.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска "Центр детского творчества № 5"

Аннотация. Недостаточный опыт работы в рамках сетевого взаимодействия на различных уровнях образовательных структур города и Ульяновской области, обуславливает проблематику, которая является причиной к активному использованию инновационных форм обучения, в образовательном сетевом сотрудничестве и создание условий к взаимодействию различных учреждений друг с другом.

Ключевые слова. Сотрудничество, сетевое взаимодействие, инновация, образовательная сеть.

На современном этапе развития образовательного пространства РФ значимость сетевого взаимодействия достаточно велика. Системы воспитания и обучения личностей претерпевают разноплановые реформы, которые порождают необходимость решать принципиально новые и сложные задачи, являющиеся причиной активного использования инновационных методов и форматов обучения и воспитания. Поэтому совершенно не оспорим тот факт, что сетевое сотрудничество организаций становится той ключевой опорой учреждения на всецелое и комплексное развитие. Образовательная сеть - это совокупность учреждений (групп, индивидов и др.), функционирующие скоординировано на длительной основе по достижению согласованных целей.

В нашей стране развитие сетевого взаимодействия в образовательных структурах различное и многогранное по типу и масштабу действия. Если сетевое сотрудничество между организациями-партнёрами построено в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ", то можно рассчитывать на обеспечение возможностей освоения обучающимися образовательной программы, отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, планов мероприятий или иных видов деятельности, при использовании широких ресурсов нескольких заведений. [2]

По мнению авторов данной статьи, ключевым аспектом сетевого взаимодействия является непосредственное взаимозаменяемое сотрудничество между организациями-участниками. Между учреждениями-партнёрами обязательным условием должно выступать рациональное распределение функционала и ресурсов для достижения общих целей и решения общих задач.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года утверждена «Концепция развития дополнительного

образования детей до 2030 года». Согласно утверждённому плану мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года первого этапа осуществляемой деятельности, включены следующие мероприятия:

- Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ. [1]

На основании вышеописанных мероприятий в рамках Концепции можно сделать вывод о том, что сетевое сотрудничество становится актуальным и востребованным на всех уровнях и видах образовательного пространства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска "Центр детского творчества № 5" успешно осуществляет разноплановую деятельность по сетевому взаимодействию. В состав программы развития Центра «От успеха в творчестве к успеху в жизни» включен проект «Сотрудничество», целью которого является создание условий для обеспечения доступности современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов дополнительного образования за счет формирования механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в том числе по сетевой форме реализации ДОП.

Авторами проекта являются: директор МБУ ДО ЦДТ № 5 Шишкова Л.М. и заместитель директора по ИМР Симонова Е.А. Кураторы проекта: заместитель директора по УВР - Михеева Н. В. и методист – Игонина Л.А.

Результаты реализации данного проекта влияют на достижение следующих целевых показателей:

- Численность учащихся, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности ДОП естественнонаучной и технической направленностей;
- Количество детей Ульяновской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- Индикаторное количество детей, проявивших выдающиеся способности, вошедших в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности на федеральном и региональном уровнях;

- Количество молодёжи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую, образовательную, интеллектуальную и др. деятельности;
- Доля инновационных проектов (мероприятий) и программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Ульяновской области, признанных региональными инновационными площадками, внедрённых в практику на территории Ульяновской области и (или) Российской Федерации;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством развития навыков публичных выступлений.

По состоянию на декабрь 2022 года, в учреждении заключены три соглашения о сотрудничестве, захватывающие различные уровни образования и сферы деятельности:

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 17»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101.

В рамках данных соглашений осуществляется продуктивная деятельность по реализации планов мероприятий влияющие на целевые показатели проекта «Сотрудничество». Также автором и кураторами проекта «Сотрудничество» МБУ ДО ЦДТ № 5 готовится проект первой дополнительной образовательной программы в сетевой форме реализации с одной из организацией-партнёром. Мы планируем активно расширять границы сотрудничества с организациями и учреждениями различных сфер деятельности на территории РФ.

Список литературы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей: ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 31 марта 2022 г. № 678-р [Эл. ресурс]. – Режим доступа [http:// static. government. ru](http://static.government.ru) – Дата доступа: 21.12.2022
2. Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 [Эл. ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru> – Дата доступа: 16.12.2022
3. Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ: методические рекомендации / В. А. Рудаков ; АУДПО Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2015. – 40 с.