

WEB-ПОРТФОЛИО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФИКСАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИНДИКАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Вихирева С.В.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»,
Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная
организация «Дворец творчества детей и молодёжи», Ульяновск*

Аннотация. В данной статье рассматривается возможность реализации web-портфолио педагога в формате сайта детского объединения. Особое внимание уделяется интеграции портфолио педагога и портфолио детского коллектива.

Ключевые слова: web-портфолио, индикатор профессиональной компетентности, творческий потенциал, функциональная грамотность.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года отмечено, что одной из задач, необходимых для достижения целей развития дополнительного образования детей является создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления. [2]

В современных реалиях сайт детского объединения можно трактовать как альтернативную форму интеграции портфолио педагога и портфолио детского коллектива.

В этом ракурсе я рассматриваю представленный контент не только как отражение и своеобразный индикатор профессиональной компетентности педагога, но и как ресурс реализации творческого потенциала обучающихся.

Сайт помогает самому педагогу проанализировать, систематизировать, обобщить и объективно оценить результаты своей работы, сопоставить их с возможностями и спланировать алгоритм по достижению более высоких результатов. [1]

Аргументируя свою концепцию, хочу представить вашему вниманию сайт городского школьного лесничества «Дубравушка», руководителем которого я являюсь. [5]

При создании сайта использовалась платформа Wix.com, которая является доступной, безопасной и вполне лёгкой в использовании.

На главной странице в блоках размещена основная информация:

- история создания коллектива и направления деятельности;
- положения предстоящих конкурсов;
- новостная лента о наиболее значимых достижениях;
- анонс новых проектов.

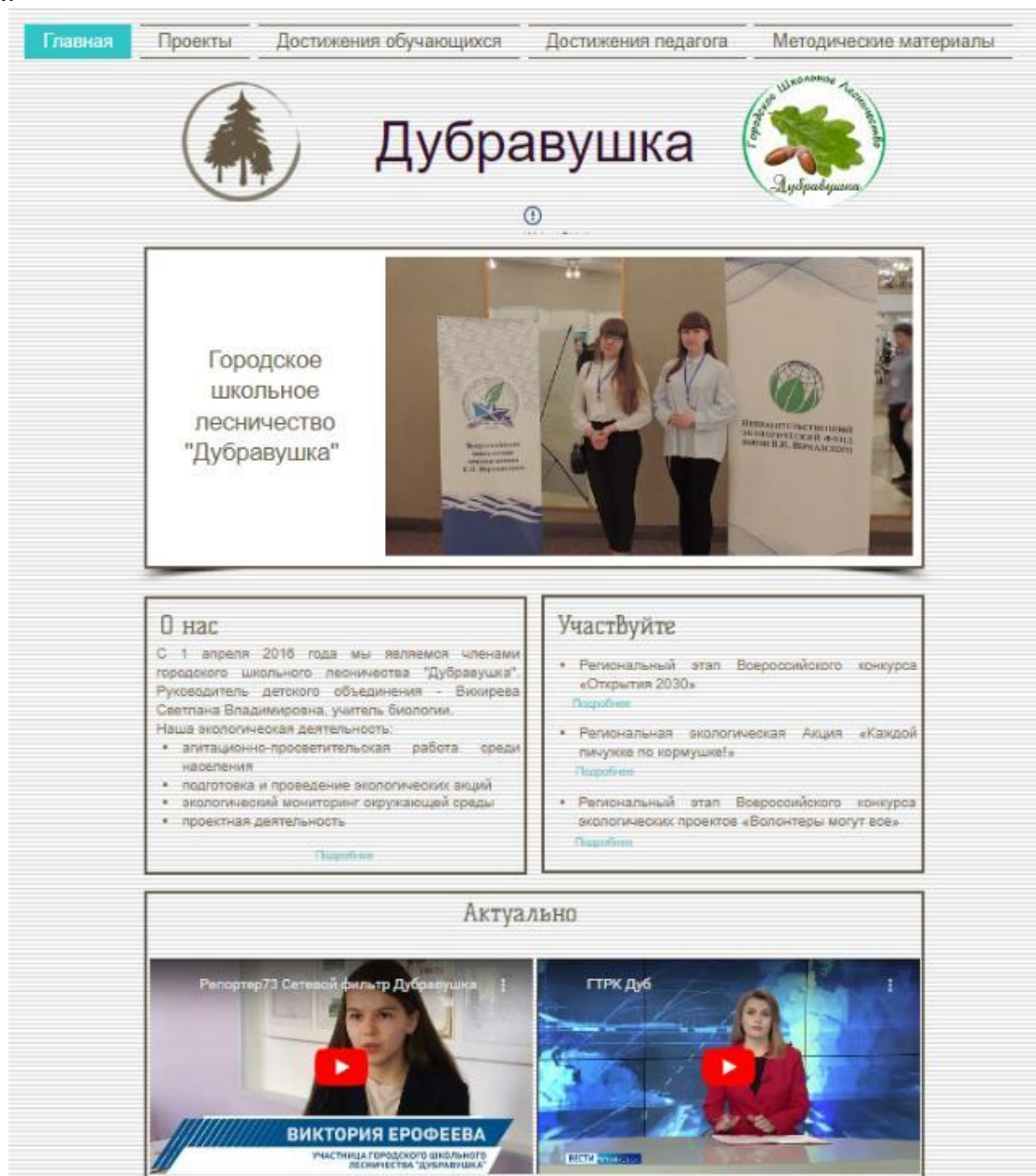
В центральной части сайта – контенте – находится фотогалерея нашего

объединения, в режиме слайд-шоу.

Для удобства навигации предусмотрена кнопка «Вверх».

Кроме этого, чтобы упростить навигацию, использована функция «Поиск по сайту». Включен режим «Быстрый поиск», вам не нужно набирать слово полностью.

«Счетчик посещений» позволяет определить востребованность нашего сайта.



Творческим коллективом обучающихся создан тематический сайт особо охраняемой природной территории «Винновская роща: прошлое и настоящее». [4]

Ссылки на внешний сайт и на образовательный ресурс «Lumio» [3] представлены в нижней части главной страницы.

Здесь следует отметить, что представленный вид деятельности направлен на решение следующей задачи, акцентированной в Концепции развития дополнительного образования детей: включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов,

обеспечивающих формирование функциональной грамотности, в частности ее информационного компонента. [2]

В этом году по предложению актива нашего объединения на главной странице размещена импровизированная «Доска Почета». На ней представлены портреты ребят, достигших максимальных успехов в естественнонаучном направлении, и краткий обзор.

Структура сайта.

Главная страница и 4 основные (открытые) страницы, переход на которые осуществляется через меню сайта, расположенного в хедере – верхней части сайта.

Вкладка «Проекты» содержит видео проектов, выступлений обучающихся, занявших призовые места на конкурсах и конференциях. Данная информация анализируется детьми совместно с педагогом при подготовке при подготовке индивидуальных и коллективных творческих работ. При просмотре можно по ссылке перейти на YouTube.

«Достижения обучающихся» размещены на субстраницах, для облегчения поиска структурированы по годам 2015-2022. Таким образом, не только учащиеся и их родители, но и любой заинтересованный посетитель сайта без особого труда может найти необходимую информацию. Особого внимания заслуживают публикации обучающихся в сборниках материалов конференций, научных изданиях, что однозначно способствует созданию оптимальных условий для формирования предметных компетенций, для установления новых способов социального взаимодействия с окружающим миром.

На вкладке «Достижения педагога» данные распределены по разделам:

- конкурсы;
- конференции;
- публикации;
- благодарственные письма;
- повышение квалификации.

При участии в конкурсах профессионального мастерства, при аттестации педагога данная организация материала позволяет качественно и быстро предоставить информацию.

Открытая страница «Методические материалы» окажет помощь обучающимся при освоении программного материала.

1. Программа «Школа юного эколога "Лесная мозаика"», в соответствии с которой осуществляется образовательная деятельность в детском объединении.

2. Электронный вариант рабочей тетради «Лесная мозаика». Методический продукт соответствует программному содержанию и включает основные тематические составляющие первого года обучения. Содержание учебного материала данного пособия не является узко специализированным и может представлять интерес не только для руководителей школьных лесничеств, но и для педагогов дополнительного образования, реализующих программу естественнонаучной направленности, для учителей биологии при подготовке к конкурсам. Учебный материал можно использовать на уроках и

внеклассных мероприятиях.

3. Электронный вариант тематической газеты «Дубравушка». Ежеквартальную газету мы начали издавать с ребятами с 1 сентября 2020 года, зарегистрировали в Реестре школьной прессы России №4644. Мы стараемся сделать материал познавательным и излагаем его в доступной форме. Наш издательский проект заинтересовал не только обучающихся лесничества, но и других учащихся школы.

Описанные методические материалы просматриваются в «Режиме раскрытия»: при клике на картинку в новом окне открывается документ в формате pdf. С данной информацией можно ознакомиться, распечатать или сохранить к себе.

Авторские интерактивные экологические игры представлены в формате ppt. При клике на картинку происходит скачивание презентации.

Диагностические материалы позволяют обучающимся самостоятельно проверить уровень усвоения учебного материала. Два вида контроля (входной и итоговый) и одиннадцать тематических тестов, разработанных в гугл-формах.

На субстраницу «Контакты» выходим через «Поиск по сайту». Здесь отображена интерактивная карта и контактные данные. При клике на активную ссылку «Directions» вы переходите на Гугл карты и можете проложить маршрут от вашего места нахождения до школы №48, где находится наше школьное лесничество, если вы хотите лично что-то уточнить или познакомиться с нашей деятельностью.

Сайт, как мозаика, помогает сложить из различных аспектов целостное представление о деятельности педагога и детского объединения.

Материалы сайта включают творческие разработки, результаты исследований, реализованные проекты.

Сайт — это один из способов фиксации и аккумуляции информации, демонстрирующей уровень профессионализма педагога и реализации творческого потенциала обучающихся.

Список использованной литературы

1. Дождева Н. А. Создание веб-портфолио - условие профессионального роста педагога / Н. А. Дождева // Современное образование: традиции и инновации. – 2020. – № 2. – С. 163-167.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (дата обращения: 0.01.2023).
3. Образовательный ресурс «Lumio». URL: <https://suite.smarttech-prod.com/library/f11d63f6-e8ee-4f64-81d9-44a95c1a552f>.
4. Сайт особо охраняемой природной территории «Винновская роща: прошлое и настоящее». URL: <https://vichireva.wixsite.com/vinnovskaya-roshcha>.
5. Сайт детского объединения «Дубравушка». URL: <https://vichireva.wixsite.com/dubravushka>.