«Я-ПАТРИОТ РОССИИ»
(КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ)

Белова Н.Н.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 65 имени Н. Сафронова" г. Ульяновск

Внеклассное занятие предназначено для учащихся младшего школьного возраста, конспект направлен на развитие интереса к истории нашей Родины, формирования целостного представления о героях. Патриотическое воспитание младших школьников- одна из самых актуальных задач нашего времени.

Цель: формирование у учащихся чувства глубокой привязанности и уважения к своей стране.

Задачи:

• продуктивно развивать чувство гордости за историческое прошлое и современность Российской Федерации.
• стимулировать интерес к изучению культурных особенностей и героической страницы истории страны.
• укреплять гражданскую ответственность и любовь к малой родине.
• воспитывать доброжелательность, готовность помогать другим.

Организационный этап

1. Вступление (просмотр видеоролика «Мир без войн — дети планеты»)

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые дети и гости нашего урока! Позвольте поприветствовать вас на мероприятии. Сегодня мы поговорим о том, что значит быть любящим и преданным своей стране человеком. Мы узнаем больше о таком понятии, как «патриот», а также разберём, что собой представляет Родина. Тема сегодняшнего дня — «Я — патриот России».

2. Основная часть

Ведущий: Что для вас значит слово «Родина»? Родина — это то место, где человек появился на свет и провёл своё детство. Это дом, где он растёт, учиться, приобщается к культуре и традициям. Родина начинается с порога собственного жилища. Она величественная, протянувшаяся на просторах материка, и каждый её житель испытывает особую любовь. Как мать, Родина бережно хранит судьбы своих детей.

— Предлагаю каждому высказать своё виденье слова «Родина». Напишите на лепестках цветка те качества, которые, по вашему мнению, наиболее полно передают суть этого понятия. Из этих лепестков мы составим композицию — цветок любви к стране. (например: семья, спокойствие, история, труд, мир, традиции, язык, вера, взаимопомощь, честь, добро…)

Ведущий: У каждого человека есть своя земля, где он родился, свой дом, где он вырос. Люди нуждаются в еде, одежде, крыше над головой. Но самое главное — это Родина.

-Что же всё-таки такое Родина? — А как называется страна, в которой мы живём? — Правильно, Россия! — Посмотрите на экран. Какая страна представлена на карте? — Как вы представляете себе Россию? (крупную, бескрайнюю, изумительную)

Ведущий: Многие люди называют Родину с теплотой — «матушка-Россия». Это место, где мы рождены, где прошли наши первые шаги. В нашей стране живут десятки национальностей, и все они стремятся к гармонии, к общению, к благополучию.

— Сейчас один из участников расскажет стихотворение о Родине.

Ведущий: У любого государства есть свои государственные символы. Подскажите, какие именно? — Конечно, это флаг, герб и гимн. Жители страны с почтением относятся к этим знакам.

— Посмотрите внимательно на герб России (слайд). На нём изображён двуглавый орёл. Этот образ символизирует мощь, вечность и единство. Его лапы держат скипетр — символ власти, и державу — власть над страной. На груди орла — герб столицы — Москва. Это изображение всадника, победившего дракона — Георгия Победоносца. Он стал символом мужества и справедливости.

Герб используется на официальных бумагах, паспортных бланках, на марках, печатях.

Ведущий: Теперь давайте посмотрим на флаг России (слайд).

Три равные горизонтальные полосы. — Что может означать каждый цвет? (варианты ответов детей)

Ведущий: Белый цвет символизирует мир и духовную чистоту, синий — верность и истину, красный — храбрость и любовь. Гимн — это торжественная музыкальная композиция, звучащая на официальных мероприятиях и государственных праздниках. Его обязательно слушают стоя, мужчины снимают головные уборы, а во время исполнения ни в коем случае нельзя разговаривать.
— Давайте встанем и послушаем гимн Российской Федерации.
— Что вы можете сказать о характере этой музыки? (величественная, парадная)
— А кто вы по отношению к стране под названием Россия? (жители, граждане страны)
— Можно ли считать вас патриотами своей Родины? (дети не знакомы с термином «патриот», высказывают своё мнение)

Ведущий: Под патриотом понимается человек, искренне любящий свою страну, преданный своему народу, проявляющий внимание к историческим традициям и культуре родного края. Называть кого-то патриотом — прозвучит особенно значимо. Очень немногие решаются произнести: «Я — патриот». Обычно такие слова говорят о других людях: «Он настоящий патриот». Так называют тех, кто своими поступками проявил особое служение Отечеству. История нашей страны полна таких героических примеров.

Ученик: Генерал Карбышев оказался в плену у фашистов. Ему предлагали изменить сторону, став предателем. При отказе гитлеровцы обещали ему не

просто казнь, но и бесчестье. Однако русский генерал выбрал мученическую смерть, сохранив достоинство. (слайд)

Ученик: Герой — лейтенант Александр Мамкин, пилот 105-го гвардейского авиационного полка. Событие произошло в 1943 году, когда нацисты решили уничтожить детей из Полоцкого детского дома №1. Однако партизаны и директор учреждения сумели провести операцию «Звёздочка» и спасти юных сирот.

В ночь с 10 на 11 апреля 1944 года Александр Мамкин совершал свой седьмой рейс, забирая из глубокого тыла противника детей, спасённых белорусскими партизанами от жестокой участи быть донорами для фашистских раненых.

На участке за линией фронта самолёт был обстрелян. Кабина пилота загорелась. Тем не менее Мамкин продолжал управлять воздушным судном. Огонь достиг кабины, расплавив летные очки, приклеив их к лицу. Одежда, шлемофон — всё горело. В дыму и пламени почти ничего не было видно.

Дети страшились огня, боялись смерти. Но Александр Петрович управлял машиной буквально на ощупь. Преодолевая невыносимую боль, словно лишившийся ног, он упрямо оставался между детьми и гибелью, защищая их жизнью.

Наконец, ему удалось найти подходящее место на берегу озера недалеко от наших войск. Уже была полностью повреждена перегородка, отделяющая пилота от пассажиров; на некоторых предметах одежды началось тление. Но смерть, замахнувшись косой над маленькими спасёнными, не сумела их тронуть. Мамкин не позволил ей этого сделать. Все пассажиры остались живы.

Чудом, как будто сверхъестественным образом, Александр Петрович сумел выбраться из кабины сам. Лечебные учреждения так и не смогли объяснить, как ему удалось преодолеть огромную боль, шоковое состояние, сохранить сознание и даже благополучно посадить самолёт.

У Александра Петровича не было собственных детей, однако те, кого он спас, называли себя «детьми Мамкина», а их дети — «внуками Мамкина» — порой получали имя «Александр». (слайд)

Ученик: — Патриотизм проявляется не только в трудных ситуациях, но и в обычных жизненных моментах.

— Представьте себе следующую ситуацию — выберите, какой вариант вам ближе, и обоснуйте свой выбор.

Мальчик получил приглашение от родителей отправиться в путешествие к местам боёв, где служил его дед. Это важная история семейного прошлого, связанная с судьбой страны. Однако мальчику совсем не хочется ехать — ведь его друг подарил ему новейшую версию компьютерной игры, которую он ждал годами.

Вариант 1: Поездка к историческим местам

— Плюсы: расширение кругозора, понимание своего происхождения, связь с родной историей, развитие чувства гордости за семью и страну;

— Минусы: усталость, длительный маршрут, необходимость отказаться от приятного времяпрепровождения.

Вариант 2: Остаться дома и играть в новую игру
— Плюсы: радость от получения желанного, совершенствование игровых навыков, отдых;

— Минусы: пропуск ценного опыта, недостаток свежего воздуха, риск вреда глазам.

Обсуждение в классе:
— Давайте попробуем вместе создать образ настоящего патриота.
Патриот — это тот, кто:
Любит _____
Сохраняет _____
Уважает _____
Страдает за _____
Гордится _____
Поддерживает _____

3. Заключительная часть

Ведущий: Стать патриотом невозможно просто так — это результат личного выбора и внутреннего решения. Каждый из вас может внести свой вклад в будущее своей страны.

В завершение — творческое задание: в группах нужно подготовить плакат, отражающий ваше представление о Родине. Можно использовать рисунки, цветные карандаши, фломастеры, значки, символы.

(Презентация работ перед классом.)

Список литературы

1. Абросимова, Г.Н., Трубачева М.Е. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-туристской деятельности / Г.Н. Абросимова. – М.: "АРКТИ", 2004. – 206 с.
2. Афанасьева, М.Л. Патриотическое воспитание младших подростков как направление деятельности классного руководителя: канд. пед. наук / М.Л. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2008. – с. 206.
3. Корниенко, Н.А. Ценности гражданственности и патриотизма как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности / Н.А. Корниенко // Вестник. – 2011. – №2. – С.9.
4. Ожегов, С. И.Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28 е изд., перераб. – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Оникс», 2012. – 1376 с.

5. Яновская, М.Г. Эмоциональные аспекты нравственного воспитания: Книга для учителя / М. Г. Яновская. – М.: Просвещение, 2018 . – 230с.