

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 65 ИМЕНИ Н.САФРОНОВА»

**Волонтерское движение в начальной школе  
как средство формирования инициативности  
и самостоятельности младших школьников  
в рамках духовно-нравственного воспитания.**

Авторы работы:

Кузнецова Людмила Вячеславовна  
учитель начальных классов

высшей категории,

Терентьева Вера Валентиновна  
учитель начальных классов

высшей категории.

г.Ульяновск, б-р Фестивальный 24, 20-71-09

2025 г.

Внеурочная деятельность играет важную роль в организации свободного времени учащихся. Учащиеся школ участвуют в создании проектов, раскрывают свой творческий потенциал через посещение кружков и секций, участие в конкурсах и общественно-полезной деятельности. Через внеурочную деятельность школа решает такие задачи, как социализация личности. Традиционная внеурочная работа имеет следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное, общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Традиционно организация социального опыта младших школьников осуществляется через создание детского коллектива, взаимодействие учащихся в коллективе. Необходимо провести диагностику социальной воспитанности, прежде чем определить направление работы во внеурочное время.

В настоящее время педагогической общественностью, интеллигенцией бурно обсуждается вопрос о том, каким образом возрождать нравственное образование в школах, что включать в программы воспитания и какими путями необходимо идти. Одной из возможных форм работы является добровольческая деятельность. Добровольчество существует уже очень давно, и история знает немало примеров доброты, бескорыстной помощи и участия людей по отношению друг к другу. Волонтерская деятельность может иметь различные формы – это и помощь социально незащищенным слоям населения, и возрождение памятников истории, и экологическая деятельность, и помощь животным. Любая деятельность, не имеющая своей целью материальную выгоду, имеет гуманистический характер.

Волонтерство- наиболее эффективное средство социального воспитания младшего школьника. Актуальность этого направления в востребованности современным обществом помощи и поддержки.

Добровольческие организации и волонтерские движения-это союзы людей, которые объединены общими интересами. Их общая деятельность связана с благотворительностью и милосердием.

Цель: реализация волонтерской деятельности в школе как новой формы вовлечения подростков в социальную активность.

Детство-социальное «развертывание» растущего человека. В этот период ребенок осваивает социокультурные достижения и ценности. Необходимо развивать у детей социальную активность. Это отражено в целях и задачах стандартах нового поколения, и должно стать результатом воспитания нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России.

В процессе волонтерской работы школьники вовлекаются в общественный процесс, приносят пользу, саморазвиваются и совершенствуются.

Участие в волонтерском движении способствует профессиональному самоопределению, приобретению профессионального опыта, учит взаимодействию и партнерству.

В результате взаимодействия с внешним миром происходит всестороннее развитие личности.

Нравственное- готовность служению, сострадание, толерантность.

Социальное – формирование социальной ответственности, навыки взаимодействия в обществе.

Психическое- развитие различных психических функций.

Деятельное- социальная активность, деятельностьная состоятельность.

Учащиеся нашей гимназии № 65 г. Ульяновска активно принимают участие в волонтерской деятельности. Это направление актуально и для младших, и для старших школьников.

Для правильной организации волонтерской работы необходимо соблюдение принципов, составляющих целостную и неделимую основу работы. Пренебрежение каким-либо принципом может существенно повлиять на успех.

Для вовлечения школьников в волонтерскую деятельность организаторами выбраны следующие направления.

1. «Молодёжь за ЗОЖ!»- пропаганда здорового образа жизни, вовлечение в спортивную деятельность, профилактика вредных привычек.

Реализация задач направления происходит через участие детей с родителями в спортивных мероприятиях, привлечение к сдаче норм ГТО, проведение акций по борьбе с вредными привычками и пропаганде ЗОЖ (конкурсы рисунков и агитплакатов, проведение классных часов, участие в городских акциях и марафонах).

2. «Экологический патруль»– забота о родном крае, городе. Бережное отношение к природным ресурсам региона, помощь в благоустройстве пришкольного участка, забота о растениях, птицах, животных. Осуществляется через участие в проектно– исследовательской деятельности по вопросам экологии, проведение акций в помощь зимующим птицам, сотрудничество с приютами для собак; выявление, привлечение внимания общественности и организация добровольной уборки загрязнённых участков).

3. «От сердца к сердцу» - воспитание милосердия и сострадания, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Волонтеры участвуют в организации концертов для детских домов и домов престарелых, в сборе средств больным и бездомным животным, в т.ч. кормов для

животных в приютах.. Помощь ветеранам и пожилым людям, нуждающимся в общении и опеке. Привлечение внимания к проблемам инвалидов и воспитание толерантности у школьников.

В результате проделанной работы, обучающиеся приходят к выводу, что ВОЛОНТЁР- это не профессия, это не увлечение, это образ жизни.

В заключении следует отметить, что волонтерство - новая форма вовлечения школьников и молодёжи в социальную активность. Волонтерское движение- это перспективное, активное будущее для выпускников школ, которые, приобретя неоценимый социальный опыт, непременно станут ценными сотрудниками в любой сфере и прекрасными родителями!